

Số: /KH-UBND

Hung Đạo, ngày tháng năm 2025

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Khung năng lực số cho học sinh tiểu học, trung học cơ sở trên địa bàn xã Hưng đạo

Thực hiện Kế hoạch số 3736/KH-SGDĐT ngày 16/9/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo (GD&ĐT) Hà Nội về việc triển khai thực hiện Khung năng lực số (NLS) cho học sinh phổ thông và học viên giáo dục thường xuyên ngành Giáo dục và Đào tạo Hà Nội, Ủy ban nhân dân (UBND) xã Hưng Đạo xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện Khung năng lực số cho học sinh tiểu học, trung học cơ sở (THCS) xã Hưng đạo như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

- Giáo dục kỹ năng số, Khung năng lực số cho học sinh tiểu học và THCS đảm bảo được trang bị kiến thức thường xuyên phục vụ học tập, nghiên cứu, có kỹ năng an toàn trong môi trường số.
- Phát huy vai trò của học sinh trong hoạt động tình nguyện tham gia phổ cập kỹ năng số, Khung năng lực số cho người dân.
- Việc triển khai thực hiện giáo dục kỹ năng số, Khung năng lực số cần đảm bảo mức độ cần đạt cho từng đối tượng, phù hợp với thực tế, không gây quá tải, tối ưu hóa nguồn lực, đảm bảo công bằng.
- Môn Tin học giữ vai trò chủ đạo, cung cấp kiến thức nền tảng và hệ thống các kỹ năng số cốt lõi cho học sinh; các môn học và hoạt động giáo dục khác tạo môi trường để học sinh vận dụng kỹ năng số vào thực tế; củng cố và phát triển một cách liên tục, toàn diện.

II. NỘI DUNG

1. Chỉ tiêu

- 100% học sinh tiểu học, THCS được giáo dục kỹ năng số, Khung NLS
- 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên được tập huấn, bồi dưỡng để ứng dụng hiệu quả công nghệ số trong giảng dạy, thiết kế bài giảng tương tác và hướng dẫn học sinh phát triển các kỹ năng số.
- 100% các trường tiểu học, THCS trên địa bàn xã đảm bảo đội ngũ, cơ sở vật chất cho công tác triển khai giảng dạy môn Tin học theo Chương trình GDPT 2018.

2. Giải pháp

2.1. Nâng cao nhận thức

Các trường đẩy mạnh công tác tuyên truyền, phổ biến về tầm quan trọng của NLS, bao gồm các kỹ năng thiết yếu như sử dụng Internet an toàn, bảo mật thông tin cá nhân và khai thác các công cụ học tập trực tuyến.

2.2. Bồi dưỡng đội ngũ

Tổ chức các khóa đào tạo, tập huấn chuyên môn để giáo viên có thể ứng dụng hiệu quả công nghệ số trong giảng dạy, thiết kế bài giảng tương tác và hướng dẫn học sinh phát triển các kỹ năng số.

2.3. Bảo đảm nguồn lực triển khai

Phòng VHXXH tham mưu UBND xây dựng kế hoạch đầu tư, nâng cấp cơ sở vật chất, phần mềm và các nền tảng công nghệ cần thiết. Đồng thời, khuyến khích các trường chủ động huy động nguồn lực xã hội hóa thông qua hợp tác với doanh nghiệp, tổ chức và cá nhân theo quy định của pháp luật.

2.2. Triển khai Khung NLS

- Các trường tiến hành rà soát, đánh giá thực trạng NLS của học sinh để xây dựng các tiêu chí trong Khung NLS cho phù hợp với điều kiện nhà trường.

- Xây dựng Kế hoạch giáo dục nhà trường đảm bảo mục tiêu phát triển NLS theo lớp/cấp học và nhiệm vụ phát triển NLS của học sinh vào từng môn học, hoạt động giáo dục.

- Xây dựng Kế hoạch môn học cần xác định được các năng lực thành phần cần phát triển thông qua từng môn hoạt động giáo dục. Chú ý đến các công nghệ và lĩnh vực công nghệ mới nổi như trí tuệ nhân tạo (AI), Internet vạn vật (IoT), ứng dụng thực tế ảo (VR),...

- Xây dựng Kế hoạch bài dạy cần rõ nội dung, hoạt động dạy học cụ thể nhằm phát triển NLS trong từng hoạt động/nội dung dạy học.

- Tổ chức các hoạt động giáo dục trải nghiệm, đổi mới, sáng tạo, câu lạc bộ công nghệ số phù hợp tâm lý lứa tuổi, điều kiện thực tế.

- Huy động sự tham gia của gia đình, xã hội, tăng cường công tác xã hội hóa đảm bảo theo quy định. Phổ biến rộng rãi Khung NLS dưới nhiều định dạng, đăng tải trên website của nhà trường để học sinh và phụ huynh dễ dàng tiếp cận.

- Các trường lập kế hoạch đánh giá NLS của học sinh sau mỗi năm học. Hoạt động đánh giá này phải được thực hiện dựa trên các tiêu chí cụ thể, bám sát các miền năng lực và mức độ cần đạt trong Khung NLS ban hành kèm theo

Thông tư số 02. Dựa trên kết quả đánh giá, các trường tiến hành rà soát, xem xét và điều chỉnh các mức độ năng lực nhằm đảm bảo đạt được mục tiêu đã đề ra.

2.3. Dạy học môn Tin học Chương trình GDPT 2018

- Phòng VH-XH tham mưu UBND xã đầu tư thiết bị cho Phòng Tin học và đội ngũ giáo viên giảng dạy môn Tin học đảm bảo cho các trường trên địa bàn xã thực hiện chỉ tiêu Kế hoạch;

- Môn Tin học giữ vai trò chủ đạo, cung cấp kiến thức nền tảng và hệ thống các kỹ năng số cốt lõi cho học sinh. Các trường triển khai giảng dạy môn Tin học theo Chương trình GDPT 2018 là phương thức quan trọng để phát triển NLS cho học sinh, là hình thức chủ yếu và nền tảng trong số các hình thức phát triển NLS hiện nay.

- Giáo viên Tin học có vai trò tư vấn, hỗ trợ giáo viên các môn học khác trong việc khai thác, ứng dụng các công cụ số và tích hợp các nội dung phát triển NLS vào quá trình dạy học.

2.4. Tích hợp NLS trong dạy học các môn học, hoạt động giáo dục

- Tạo môi trường để học sinh vận dụng kỹ năng số vào thực tế, qua đó củng cố và phát triển năng lực một cách toàn diện. Việc tích hợp nội dung Khung NLS vào quá trình dạy học các môn học là một giải pháp khả thi và hiệu quả để thực hiện phát triển NLS cho học sinh.

- Giáo viên nghiên cứu Chương trình môn học hoạt động giáo dục, đối chiếu nội dung môn học với Khung NLS để xây dựng kế hoạch dạy học phù hợp, xác định rõ các nội dung, hình thức và “địa chỉ” tích hợp NLS trong từng bài học, thiết kế kế hoạch bài dạy sao cho vừa đáp ứng mục tiêu và yêu cầu cần đạt của bài học, vừa tích hợp hiệu quả nội dung của Khung NLS nhằm phát triển một hoặc nhiều năng lực thành phần trong các miền năng lực của Khung NLS.

- Việc phát triển NLS thông qua dạy học tích hợp cần được chú trọng ở cả hai hình thức: tích hợp nội môn và tích hợp liên môn, khuyến khích tích hợp phát triển NLS thông qua các hoạt động giáo dục STEM, nghiên cứu khoa học, các dự án học tập liên quan đến Trí tuệ nhân tạo (AI).

2.5. Tổ chức dạy học tăng cường, câu lạc bộ thực hiện phát triển NLS

- Căn cứ điều kiện cụ thể của trường và nhu cầu, nguyện vọng của học sinh, nhà trường lựa chọn nội dung và hình thức tổ chức các câu lạc bộ phù hợp xây dựng kế hoạch, chương trình câu lạc bộ nhằm tạo các sân chơi sáng tạo giúp học sinh huy động, tổng hợp kiến thức, kỹ năng từ nhiều lĩnh vực (môn học, chủ đề nội dung); phát huy năng khiếu, sở trường; phát triển năng lực, phẩm chất đáp ứng Khung NLS.

- Kế hoạch tăng cường thực hiện Khung NLS với nội dung và thời lượng phù hợp để hình thành sớm các kỹ năng cần thiết cho công dân số từ lớp 1 và củng cố, khắc sâu thêm các NLS cần thiết cho học sinh.

- Tăng cường tổ chức các hoạt động dưới hình thức Câu lạc bộ phát triển NLS nhằm đáp ứng nhu cầu, nguyện vọng, của các học sinh có năng khiếu, sở trường, sở thích. Nội dung giáo dục NLS của các câu lạc bộ thường được xây dựng theo các chủ đề, mô-đun, mạch nội dung kiến thức thuộc/đáp ứng một hay một số miền năng lực thuộc Khung NLS.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Văn hóa - Xã hội

- Là cơ quan thường trực, tham mưu UBND xã xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện Khung năng lực số cho học sinh tiểu học, trung học cơ sở trên địa bàn xã; tham mưu đầu tư, nâng cấp cơ sở vật chất, phần mềm và các nền tảng công nghệ cần thiết;

- Chủ trì, phối hợp với các phòng, ban trên địa bàn xã xây dựng kế hoạch và tham mưu UBND xã triển khai thực hiện.

- Xây dựng kế hoạch tổng thể và lộ trình triển khai thực hiện Khung NLS phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả thực hiện Chương trình GDPT.

- Tổ chức hội nghị, hội thảo, tập huấn nhằm chuẩn bị các điều kiện triển khai đại trà Khung NLS phù hợp từ năm học 2025 - 2026.

- Chỉ đạo các trường học thuộc phạm vi quản lý trên địa bàn lập kế hoạch triển khai, phân công nhiệm vụ cụ thể, trách nhiệm của từng cá nhân trong triển khai thực hiện; Hàng năm, căn cứ kết quả triển khai ở các năm học có khảo sát, đánh giá, điều chỉnh phù hợp với thực tế tại đơn vị nhằm đạt hiệu quả cao.

- Tổ chức các trường học thuộc phạm vi quản lý trên địa bàn triển khai rà soát, đánh giá, chuẩn bị bố trí nguồn lực, kinh phí, trang bị cơ sở vật chất, thiết bị cần thiết để bảo đảm điều kiện triển khai thực hiện Khung NLS. Bảo đảm cơ sở vật chất, thiết bị dạy học phục vụ dạy học môn Tin học và triển khai Khung NLS đáp ứng yêu cầu của Chương trình GDPT 2018. Đồng thời, thực hiện huy động nguồn lực xã hội hóa thông qua hợp tác với doanh nghiệp, tổ chức và cá nhân theo quy định của pháp luật.

- Tổ chức chia sẻ ngân hàng bài học mẫu của Sở GD&ĐT, tài nguyên dạy học minh họa cho việc tích hợp phát triển NLS trong các môn học và hoạt động giáo dục.

- Ban hành văn bản hướng dẫn, chỉ đạo, kiểm tra, giám sát hoạt động phối hợp, liên kết thực hiện các hoạt động giáo dục tăng cường NLS giữa các trường với các tổ chức, cá nhân quy định của pháp luật.

- Hướng dẫn, hỗ trợ các trường học thuộc phạm vi quản lý thực hiện:

- + Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường lồng ghép các mục tiêu của Khung NLS phù hợp với điều kiện thực tế.

- + Lựa chọn và triển khai các hình thức tổ chức dạy học đa dạng, hiệu quả phù hợp với từng khối lớp và điều kiện thực tế tại địa phương.

- + Yêu cầu các trường tổng hợp ý kiến, báo cáo định kỳ về Ủy ban nhân dân xã quá trình triển khai, kết quả đạt được và các nội dung liên quan.

- Tổ chức kiểm tra, giám sát, sơ kết, tổng kết, đánh giá công tác triển khai thực hiện Khung NLS trên địa bàn. Tổng hợp, báo cáo kết quả thực hiện về Sở Giáo dục và Đào tạo khi kết thúc năm học.

- Trong quá trình triển khai, thực hiện vừa làm vừa đánh giá kết quả, kịp thời có kiến nghị, đề xuất với Sở Giáo dục và Đào tạo các giải pháp triển khai hiệu quả Khung NLS trên địa bàn.

2. Phòng Kinh tế

- Tổng hợp, tham mưu UBND xã trình HĐND xã bố trí kinh phí cho việc triển khai thực hiện kế hoạch;

- Phối hợp với Phòng Văn hóa - Xã hội tham mưu UBND xã bảo đảm các điều kiện về tài chính để thực hiện.

- Đảm bảo nguồn kinh phí triển khai thực hiện Khung NLS cho học sinh phổ thông và học viên giáo dục thường xuyên theo phân cấp.

3. Trung tâm Văn hóa, thông tin và thể thao

Tuyên truyền, phổ biến về tầm quan trọng, lợi ích, ý nghĩa của NLS, các kỹ năng thiết yếu, sử dụng Internet an toàn, bảo mật thông tin cá nhân và khai thác các công cụ trực tuyến an toàn.

4. Các phòng, ban khác của Xã

Căn cứ chức năng, nhiệm vụ triển khai thực hiện hiệu quả Kế hoạch.

8. Các trường tiểu học, THCS trên địa bàn xã

- Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện và thành lập Tổ công tác thực hiện Khung NLS cho học sinh dựa trên Khung NLS cho người học ban hành kèm theo Thông tư số 02 đảm bảo mục đích và yêu cầu.

- Nâng cao vai trò và các điều kiện đảm bảo thực hiện hiệu quả môn Tin học trong nhà trường. Môn Tin học là môn học chủ đạo, cung cấp kiến thức nền tảng và hệ thống các kỹ năng số cốt lõi cho học sinh.

- Đẩy mạnh tuyên truyền, nâng cao nhận thức tới cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, phụ huynh, học sinh về lợi ích, ý nghĩa quan trọng của Khung năng lực số.

- Chủ động kế hoạch đầu tư, nâng cấp cơ sở vật chất, phần mềm và các nền tảng công nghệ cần thiết. Đồng thời tăng cường huy động nguồn lực xã hội hóa theo quy định của pháp luật.

- Tổ chức nghiên cứu Khung NLS theo Thông tư số 02 và hướng dẫn tại Phụ lục đính kèm Công văn số 3456/BGDĐT-GDPT ngày 27/6/2025 của Bộ GDĐT.

- Tiến hành rà soát, đánh giá thực trạng NLS của học sinh để điều chỉnh các tiêu chí trong Khung NLS cho phù hợp. Thực hiện xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường, trong đó lồng ghép các mục tiêu của Khung NLS vào kế hoạch dạy học của từng môn học và hoạt động giáo dục, đảm bảo phù hợp với điều kiện thực tế, lựa chọn và triển khai các hình thức tổ chức dạy học đa dạng, hiệu quả như: tích hợp trong các môn học, dạy học tăng cường, hoặc thành lập các câu lạc bộ, phù hợp với từng khối lớp và điều kiện thực tế; việc huy động các nguồn lực hợp pháp theo quy định và sử dụng đúng mục đích, hiệu quả để phục vụ triển khai Khung NLS.

- Tổ chức các hoạt động tập huấn, bồi dưỡng chuyên môn về Khung NLS cho cán bộ quản lý và giáo viên tại nhà trường; xây dựng các ví dụ minh họa cụ thể, phù hợp với bối cảnh địa phương, để làm rõ các tiêu chí của Khung NLS.

- Thực hiện đẩy mạnh sinh hoạt chuyên môn theo các chuyên đề về triển khai Khung NLS nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ.

- Tổng hợp ý kiến, báo cáo định kỳ về cơ quan quản lý cấp trên các quá trình triển khai và các nội dung liên quan.

IV. Tiến độ thực hiện (Theo bảng đính kèm)

Trên đây là kế hoạch của xã Hưng Đạo, đề nghị các phòng, ban và các đơn vị liên quan theo chức năng nhiệm vụ nghiêm túc thực hiện Kế hoạch này./.

Nơi nhận:

- Sở GD&ĐT Hà Nội;
 - TT. ĐU; TT HĐND xã;
 - Chủ tịch UBND xã;
 - Các Phó Chủ tịch UBND xã;
 - Phòng VH-XH, Phòng Kinh tế;
 - Các cơ quan, đơn vị liên quan;
 - Các trường TH, THCS, THPT;
 - Các thôn trên địa bàn xã;
 - Lưu: VT.
- (để báo cáo)

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Đỗ Hồng Sơn